

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Diah Ayu Novitasari, (2017): The Correlation between Learning Styles and English Learning Achievement at Seventh Grade Students of State Junior High School 5 Tapung.

English teacher has done many efforts to enhance students' learning achievement, but in fact most of students still had difficulties in learning English. It is proofed from their scores in English subject. In relation to the problem above, the researcher is intended to find out whether there is correlation between students' learning style and English learning achievement on seventh grade students of Junior High School 5 Tapung Kampar. There were two variables used in this research. The first was X variable (students' learning style) and Y variable (students' English learning achievement). The instruments used in this research were questionnaire for students' learning style and documentation for English learning achievement. The total population was 51 students. In taking the sample, the researcher used total sampling. By using *Chi Square* formula through SPSS 22.00 in analyzing the data, the researcher found that the value of Sig. (2-sided) was 0.013, and the data was significant at the level of 5%. In other words, Sig. (2-sided) value is lower than 0.05 (H_0 is rejected and H_a is accepted). It means that there is correlation between learning style and English learning achievement on seventh grade students of SMP N 5 Tapung. Based on the Cramer's V value (0.353), the effect of students' learning styles on their English learning achievement is categorized into large effect. It means that there is a high association between learning style and English learning achievement.

Key Word: Correlation, Learning Style, Learning Achievement

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Diah Ayu Novitasari, (2017): Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Pada Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tapung

Guru telah melakukan banyak hal untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris siswa, namun faktanya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris. Hal ini dibuktikan dengan nilai Bahasa Inggris siswa. Berkaitan dengan masalah di atas, peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada hubungan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar mereka. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel X dan variabel Y. Variabel X yaitu gaya belajar siswa dan Variabel Y yaitu hasil belajar Bahasa Inggris. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuisioner dan dokumentasi. Dengan menggunakan *total sampling* diketahui bahwa jumlah sampel penelitian ini adalah 51 siswa. Dengan menggunakan teknik analisis *Kai-square* dalam SPSS versi 22, peneliti menemukan bahwa nilai (*sig 2-sided*) adalah 0.013 dan data berada pada taraf signifikan 5%. Dengan kata lain, nilai (*sig 2-sided*) lebih rendah dari 0.05 (H_0 ditolak dan H_a diterima). Artinya, terdapat hubungan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas VII SMP N 5 Tapung. Berdasarkan nilai *Cramer's V* (0.353), pengaruh dari gaya belajar siswa terhadap hasil belajar bahasa Inggris mereka dikategorikan sebagai *large effect*. Kesimpulannya, gaya belajar memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar bahasa Inggris mereka.

Kata kunci: Hubungan, Gaya Belajar, Hasil Belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دياه أبو نوفيتاساري ، (٢٠١٧) : العلاقة بين شكل التعلم ونتيجة التعلم باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة تافونج .

يقوم المدرس الأحوال لترقية نتيجة التعلم باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ. من الواقع، ما زال أكثر التلاميذ لهم الصعوبة في تعلم اللغة الإنجليزية بنظر نتيجة اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ. بذلك تجذب الباحثة البحث هل وجود العلاقة بين شكل التعلم ونتيجة التعلم باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ. يكون المتغيران في هذا البحث هما متغير X ومتغير Y . متغير X هو شكل التعلم للتلاميذ ومتغير Y هو نتيجة التعلم باللغة الإنجليزية. أما أدوات البحث فهي العينة الإجمالية باستخدام الإستبانة والوثائق. عينة البحث فهي إحدى وخمسين تلميذا. تحليل البيانات باستخدام العينة المستقلة بمساعد $SPSS 22$ -. وجدت الباحثة نتيجة Sig (٢-النوع) هو ٠,٠١٣ وتكون البيانات في دراجة هامة ٥٪ بمعنى نتيجة Sig (٢-النوع) أدنى من ٠,٠٠٥. ذلك H_0 مردود و H_a مقبول. بمعنى على وجود العلاقة بين شكل التعلم ونتيجة التعلم باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة تافونج.

الكلمات الأساسية: العلاقة، شكل التعلم، نتيجة التعلم.